

RANGOS TOTALES DE PUNTOS					
Tipo de Programa	<input type="checkbox"/> Común-Nivel 1 NO TIENE VALOR EN PUNTOS DEBE CUMPLIR TODOS LOS ELEMENTOS	<input type="checkbox"/> Local-Nivel 2 Rango de Puntos	<input type="checkbox"/> Común-Nivel 3 Rango de Puntos	<input type="checkbox"/> Común-Nivel 4 Rango de Puntos	<input type="checkbox"/> Local-Nivel 5 Rango de Puntos
<input type="checkbox"/> <b>Centros:</b> Los 7 Elementos para 35 puntos	<b>Bloqueado</b>	8 a 19	20 a 25	26 a 31	32 o más <b>Y</b> debe de cumplir todos los requerimientos de locales
<input type="checkbox"/> <b>FCCHs:</b> Los 5 Elementos para 25 puntos	<b>Bloqueado</b>	6 a 13	14 a 17	18 a 21	22 o más <b>Y</b> debe de cumplir todos los requerimientos de locales

### Puntos En Cada Elemento

1. Observación de los Niños \_\_\_\_\_
  2. Evaluaciones de Desarrollo y de Salud \_\_\_\_\_
  3. Certificaciones Mínimas para el Maestro Principal/FCCH \_\_\_\_\_
  4. Interacciones efectivas Maestro-Nino: CLASS \_\_\_\_\_
  5. Proporción y Tamaño de los Grupos \_\_\_\_\_
  6. Calificación en la Evaluación de Ambiente del Programa \_\_\_\_\_
  7. Certificaciones del Director (solo para Centros) \_\_\_\_\_
- CALIFICACION TOTAL** \_\_\_\_\_

Fecha de la Evaluación de Calidad: \_\_\_\_\_

Nombre del Lugar: \_\_\_\_\_

Nombre del Evaluador: \_\_\_\_\_

Director del Programa: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma del Evaluador

\_\_\_\_\_  
Firma del Director del Programa

## 1. VIGILANCIA DEL NIÑO

1 PUNTO	2 PUNTOS	3 PUNTOS	4 PUNTOS	5 PUNTOS
<input type="checkbox"/> No se requiere	<input type="checkbox"/> El programa usa herramientas basadas en evidencia para evaluar / observar anualmente al niño y que cubran las cinco áreas de desarrollo	<input type="checkbox"/> El programa usa dos veces al año herramientas válidas y confiables para la evaluación / observación del niño en concordancia con las <i>CA Foundations &amp; Frameworks</i>	<input type="checkbox"/> El DRDP (se utiliza por lo menos dos veces al año) y los resultados se usan para la planeación del currículo	<input type="checkbox"/> El programa usa el DRDP dos veces al año y carga los resultados en el DRDP Tech <u>Y</u> dichos resultados se usan para la planeación del currículo  <b>Requerimientos a Locales:</b> <input type="checkbox"/> Juntas Padres/Maestros dos veces al año para revisar el Reporte de Progreso de Desarrollo DRDP, obtener retroalimentación de los padres y exhortarlos para que compartan la información con el próximo maestro del niño.  <input type="checkbox"/> Que se integren totalmente los estándares de Foundations and Frameworks/DRDP como se mostró en los planes de clase que se colocaron en lugares visibles.

### DOCUMENTACION / NOTAS

## 2. EVALUACIONES DE DESARROLLO Y DE SALUD

1 PUNTO	2 PUNTOS	3 PUNTOS	4 PUNTOS	5 PUNTOS
<input type="checkbox"/> Cumple los requisitos del Título 22	<input type="checkbox"/> Forma de Evaluación de Salud (forma de <i>Licencia para Cuidado Comunitario LIC 701 "Reporte Médico – Centros de Cuidado Infantil" o equivalente</i> ) usada al ingresar y luego: <ol style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Anualmente <u>O</u></li> <li><input type="checkbox"/> Se efectúan anualmente evaluaciones de la vista y del oído</li> </ol>	<input type="checkbox"/> El programa trabaja con las familias para evaluar a todos los niños usando una <b>herramienta de evaluación de desarrollo válida y confiable</b> al ingresar y luego como indiquen los resultados  <u>Y</u> <input type="checkbox"/> Cumple los criterios del punto nivel 2	<input type="checkbox"/> El programa trabaja con las familias para evaluar a todos los niños usando la <b>ASQ</b> al ingresar y luego como indiquen los resultados  <u>Y</u> <input type="checkbox"/> Cumple los criterios del punto nivel 2	<input type="checkbox"/> El programa trabaja con las familias para evaluar a todos los niños usando la <b>ASQ</b> y la <b>ASQ-SE</b> , si se requiere, al ingresar y luego como indiquen los resultados  <u>Y</u> <input type="checkbox"/> Los empleados del programa usan los resultados de evaluación de los niños para referirlos con un especialista e implementar estrategias apropiadas de intervención y adaptaciones  <u>Y</u> <input type="checkbox"/> Cumple los criterios del punto nivel 2  <b>Requerimientos a Locales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Implementar una política de nutrición, actividad física y bienestar (p. ej. un manual de padres, planes de clase, currículo)</li> <li><input type="checkbox"/> Proporcionar material escrito a los padres para promover las opciones saludables (p. ej. comida saludable, actividad física, tiempos con aparatos electrónicos, sueño) en el idioma de los padres</li> </ul>

### DOCUMENTACION / NOTAS

### 3. CERTIFICACIONES MINIMAS PARA EL DUEÑO/OPERADOR DE UN CENTRO DE CUIDADO PARA NIÑOS DE FAMILIA (FCCH)

1 PUNTO	2 PUNTOS	3 PUNTOS	4 PUNTOS	5 PUNTOS
<input type="checkbox"/> Cumple los Requisitos del Título 22 <b>Centro:</b> 12 unidades de Educación en Niñez Temprana (ECE)/ Desarrollo del Niño (CD) <b>FCCH:</b> 15 horas de entrenamiento en prácticas preventivas de salud]	<b>Centro:</b> <input type="checkbox"/> 24 unidades de ECE/CD <u>O</u> <input type="checkbox"/> Permiso de Maestro Asociado  <b>FCCH:</b> <input type="checkbox"/> 12 unidades de ECE/CD <u>O</u> <input type="checkbox"/> Permiso de Maestro Asociado	<input type="checkbox"/> 24 unidades de ECE/CD + 16 unidades de Educación General  <u>O</u> <input type="checkbox"/> Permiso de Maestro  <u>Y</u> <input type="checkbox"/> 21 horas anuales de desarrollo profesional (PD)	<input type="checkbox"/> Grado de Asociado (AA/AS) en ECE/CD (o área relacionada)  <u>O</u> <input type="checkbox"/> AA/AS en cualquier campo más 24 unidades de ECE/CD  <u>O</u> <input type="checkbox"/> Permiso de Supervisor del lugar  <u>Y</u> <input type="checkbox"/> 21 horas anuales de PD	<input type="checkbox"/> Licenciatura en ECE/CD (o área relacionada) <u>O</u> <input type="checkbox"/> Licenciatura en cualquier campo +/-con 24 unidades de ECE/CD (o Maestría en ECE/CD)  <u>O</u> <input type="checkbox"/> Permiso de Director de Programa <u>Y</u> <input type="checkbox"/> 21 horas anuales de PD  <b>Requerimientos a Locales:</b> <input type="checkbox"/> Plan de Desarrollo Profesional para todo el personal de enseñanza en el centro o para el programa FCCH <input type="checkbox"/> El Maestro Principal/FCCH tuvo 4 de sus últimas 42 horas de PD (dentro de los 2 años previos a la evaluación) estudiando las necesidades de familias diferentes (p. ej. necesidades especiales, alumnos con dos idiomas, familias no tradicionales).

#### DOCUMENTACION / NOTAS:

## 4. INTERACCIONES EFECTIVAS MAESTRO-NIÑO: EVALUACION CLASS

1 PUNTO	2 PUNTOS	3 PUNTOS	4 PUNTOS	5 PUNTOS
<input type="checkbox"/> No se requiere	<input type="checkbox"/> Un representante del centro tiene conocimiento de CLASS para el grupo de edad adecuado	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente CLASS por un observador confiable que informe del plan de mejora/ desarrollo profesional del programa	<input type="checkbox"/> Evaluación CLASS independiente por un observador confiable con calificaciones mínimas CLASS de: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Pre-K</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apoyo Emocional – 5</li> <li>▪ Apoyo Pedagógico – 3</li> <li>▪ Organización del salón – 5</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Maternal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apoyo Emocional y Conductual – 5</li> <li>▪ Apoyo Involucrado para el Aprendizaje – 3.5</li> </ul> </li> </ul>	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente de CLASS con calificaciones CLASS mínimas de: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Pre-K</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apoyo Emocional – 5.5</li> <li>▪ Apoyo Pedagógico – 3.5</li> <li>▪ Organización del salón – 5.5</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>Maternal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apoyo Emocional y Conductual – 5.5</li> <li>▪ Apoyo Involucrado para el Aprendizaje – 4</li> </ul> </li> </ul>

### DOCUMENTACION / NOTAS

## 5. COMPOSICION Y TAMAÑO DE LOS GRUPOS

1 PUNTO	2 PUNTOS	3 PUNTOS	4 PUNTOS	5 PUNTOS
<input type="checkbox"/> <b>Centro:</b> Restricciones Título 22 <b>Bebés</b> - Radio de 1:4 <b>Opción Maternal</b> - Radio de 1:6 <b>Prescolar</b> - Radio de 1:12 <input type="checkbox"/> <b>FCCH:</b> Las restricciones del Título 22 <i>(no consideran puntos por el tamaño o la composición de los grupos)</i>	<input type="checkbox"/> <b>Centro</b> <b>-Radio:Tamaño del Grupo</b> <b>Bebés/Maternal</b> – 4:16 <b>Maternal</b> – 3:18 <b>Prescolar</b> – 3:36	<input type="checkbox"/> <b>Centro</b> <b>-Radio:Tamaño del Grupo</b> <b>Bebés/Maternal</b> – 3:12 <b>Maternal</b> – 2:12 <b>Prescolar</b> – 2:24	<input type="checkbox"/> <b>Center</b> <b>-Radio:Tamaño del Grupo</b> <b>Bebés/Maternal</b> –3:12 ó 2:8 <b>Maternal</b> – 2:10 <b>Prescolar</b> – 3:24 o 2:20	<input type="checkbox"/> <b>Center –</b> <b>-Radio:Tamaño del Grupo</b> <b>Bebés/ Maternal</b> – 3:9 o más alto <b>Maternal</b> – 3:12 o más alto <b>Prescolar</b> – Radio de 1:8 y tamaño de grupo no mayor a 20

### DOCUMENTACION / NOTAS

## 6. ESCALA(S) DE EVALUACION DE AMBIENTE DEL PROGRAMA – PARAMETROS: ECERS-R, ITERS-R, o FCCERS-R

1 PUNTO	2 PUNTOS	3 PUNTOS	4 PUNTOS	5 PUNTOS
<input type="checkbox"/> No se Require	<input type="checkbox"/> Conocimiento del ERS y cada salón de clases usa el ERS como parte de su Plan para Mejorar la Calidad	<input type="checkbox"/> Evaluación ERS independiente. Todas las sub escalas se terminaron y promediaron una calificación de 4.0	<input type="checkbox"/> Evaluación ERS independiente. Todas las sub escalas se terminaron y promediaron una calificación de 5.0	<input type="checkbox"/> Evaluación ERS independiente. Todas las sub escalas se terminaron y promediaron una calificación de 5.5

### – DOCUMENTACION / NOTAS

## 7. OBJETIVO: CERTIFICACIONES DEL DIRECTOR

1 POINT	2 POINTS	3 POINTS	4 POINTS	5 POINTS
<input type="checkbox"/> 12 unidades de ECE/CD + 3 unidades de gerencia / administración	<input type="checkbox"/> 24 unidades de ECE/CD + 16 unidades de Educación General +/-con 3 unidades de gerencia/ administración <u>O</u> <input type="checkbox"/> Permiso Master de Maestro	<input type="checkbox"/> Grado de Asociado con 24 unidades ECE/CD +/-con 6 unidades de gerencia/ administración y 2 unidades de supervisión <u>O</u> <input type="checkbox"/> Permiso de Supervisor del local <u>AND</u> <input type="checkbox"/> 21 horas anuales de PD	<input type="checkbox"/> Licenciatura con 24 unidades de ECE/CD +/-con 8 unidades de gerencia/ administración <u>O</u> <input type="checkbox"/> Permiso de Director de Programa <u>Y</u> <input type="checkbox"/> 21 horas anuales de PD	<input type="checkbox"/> Maestría con 30 unidades ECE/CD incluyendo cursos especializados +/-con 8 unidades de gerencia/administración, <u>O</u> <input type="checkbox"/> Experiencia Administrativa <u>Y</u> <input type="checkbox"/> 21 horas anuales de PD  <b>Requerimientos al Local:</b> <input type="checkbox"/> Que por lo menos el 50% del PD se enfoque en niños de 0-5

### DOCUMENTACION / NOTAS