

Plan de Responsabilidad y Control Local

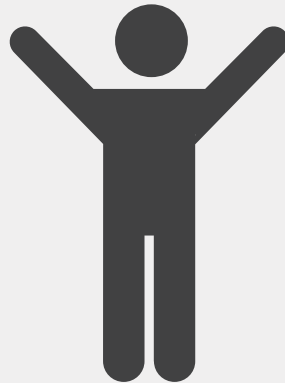
Resumen del Distrito (2014-15)



2

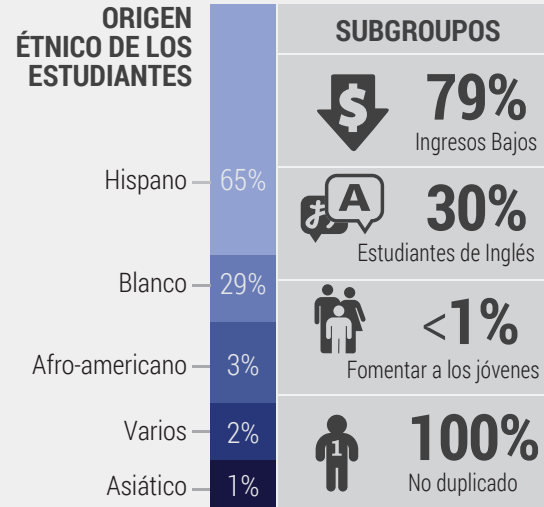
ESCUELAS

Escuela Comunitaria : 1
Escuela de Corte: 1



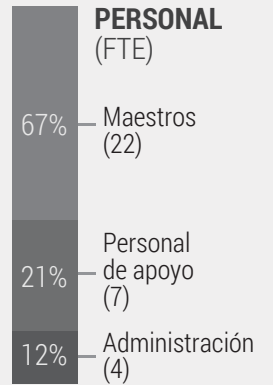
165

ESTUDIANTES



33

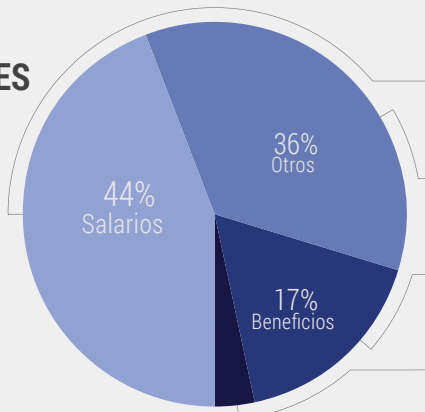
EMPLEADOS



INGRESOS ANUALES



\$4,359,374



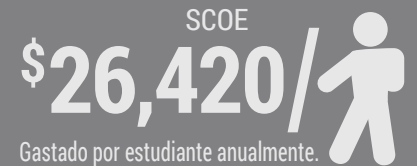
Salarios de los empleados:
\$1,985,899 (44%)

Otros:
\$1,590,776 (36%)

Beneficios de los empleados:
\$749,761 (17%)

Libros / Suministros:
\$146,012 (3%)

Gastos Totales del Fondo General:
\$4,472,448 (100%)



A nivel nacional, California ocupa el puesto



En gasto total por alumno.*

Oficina de Educación del Condado de Sonoma, 5340 Skylane Blvd. Santa Rosa, CA 95403, Teléfono: (707) 524-2600, Sitio Web: www.scoe.org, CDS# 4910496

Acerca de estos datos: Las cifras anteriores representan los datos públicos comunicados de forma más reciente disponibles a través del Departamento de Educación de California, que van de 2012 a 2015. Puede que algunos valores no coincidan exactamente debido al redondeo, demoras de reporte, o anomalías. *Las clasificaciones estatales basadas en los datos del 2012 se encuentran en el Informe de Calidad de Semana de Educación (Education Week) del 2015 más reciente. @2015 solutions@goboinfographics.com

1. Participación de las partes interesadas



2

ENCUESTAS
Efectuadas



4

TALLERES
Celebrados



10

COMENTARIOS
Recibidos



29

PARTES INTERESADAS
Involucradas



3

EVALUACIONES
Efectuadas



2

REUNIONES DEL CONSEJO
Convocadas



11

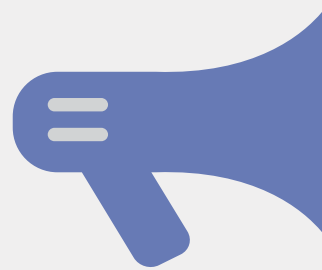
GRUPOS
Involucrados

Los grupos incluyen:
Padres, Estudiantes,
Maestros, Personal,
Administradores,
Gabinete, Fiduciarios,
Socios del Sistema de
Libertad Condicional,
Comunitario y Cuidado
de Jóvenes en
Régimen de Acogida.



Lista de comprobación de artículos compartidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas Estatales
- Resumen de LCAP y LCFF
- Objetivos de WASC



SCOE ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas en el proceso de creación de LCAP tal y como se resume más arriba. Las comunicaciones a partes interesadas incluyen:



Sitios Web, volantes /material de envío por correo, llamadas telefónicas, reporte del comité.

Prioridades Educativas Estatales



LAS 8 PRIORIDADES EDUCATIVAS ESTATALES

1. Servicios Básicos
2. Estándares Académicos
3. Participación de los Padres
4. Logro Estudiantil
5. Participación de los Estudiantes
6. Clima Escolar
7. Acceso a Cursos
8. Otros Resultados

Cada Prioridad Estatal debe ser abordada, y se agrupa como:




La aportación de las partes interesadas se alinean con las Prioridades Educativas de California...

combinadas con y la Principales Prioridades Locales...

dan como resultado Objetivos, Acciones y Gastos anuales.

OBJETIVO

#1







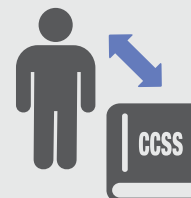




Éxito a nivel de grado de CCSS






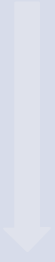
SIRVIENDO A ESTAS

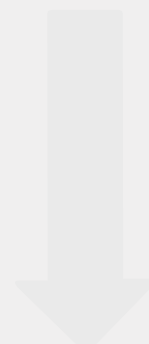
PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes	5. Participación de los Estudiantes
	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados	9. Jóvenes Expulsados	10. Fomentar a los jóvenes
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes	
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa	

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>1.1</p>  <p style="text-align: center; font-size: 12px;">INCREMENTAR LA COMPETENCIA EN CAHSEE ELA/MATEMÁTICAS</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">+ 10%</p>	<p>1.2</p>  <p style="text-align: center; font-size: 10px;">SE INCREMENTARON LAS TASAS DE APROBACIÓN DE CAHSEE PARA ESTUDIANTES DE 10º GRADO DE ESCUELAS COMUNITARIAS</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">+ 10%</p>	<p>1.3</p>  <p style="text-align: center; font-size: 10px;">SE INCREMENTARON LOS PUNTAJES DE SMI Y SRI</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">+ 10%</p> <p style="text-align: center; font-size: 10px;">Al nivel de competencia/por encima</p>	<p>1.4</p>  <p style="text-align: center; font-size: 10px;">SE INCREMENTARON LOS PUNTAJES DE SRI DE ESTUDIANTES DE 12º GRADO POR ENCIMA DE 1300</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">+ 10%</p>	<p>1.5</p>  <p style="text-align: center; font-size: 10px;">MANTENER MAESTROS CORRECTAMENTE ASIGNADOS Y CALIFICADOS</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">100%</p>
<p>1.6</p>  <p style="text-align: center; font-size: 10px;">OPINIONES DEL COMITÉ DE MAESTROS RESPECTO AL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE CCSS DE ELA/ELD Y MATEMÁTICAS</p>	<p>1.7</p>  <p style="text-align: center; font-size: 10px;">SE INCREMENTÓ EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MAESTROS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 100%</p> <p style="font-size: 10px;">Participación</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 75%</p> <p style="font-size: 10px;">C/ Asesor de instrucción</p> </div> </div>	<p>1.8</p>  <p style="text-align: center; font-size: 10px;">ACCESO DEL ESTUDIANTE A LOS ESTÁNDARES MATERIALES DE ENSEÑANZA ALINEADOS</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 100%</p>	<p>1.9</p>  <p style="text-align: center; font-size: 10px;">LOS MAESTROS IMPLEMENTARON CCSS EN ELA Y MATEMÁTICAS</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; font-weight: bold;">↑ 80%</p>	

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

 Objetivo #1	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
	1.1 - Maestros y personal altamente calificados	\$2,844,492	 Todos 
	1.2 - Desarrollo profesional (Reuniones de la Red de Liderazgo y Comunidad de Aprendizaje del Departamento)	\$7,200	
	1.3 - Asesor de instrucción para apoyar a los maestros	\$60,969	
	1.4 - Los maestros ceden tiempo para colaborar en instrucción de CCSS	\$6,860	
	1.5 - Compra de materiales alineados con CCSS de ELA/ELD y Matemáticas	\$50,000	
	1.6 - Tiempo del maestro para repasar y revisar evaluaciones	ver acción 1.1	
	1.7 - Nueva metodología con mantenimiento y soporte (computadoras, carritos para satisfacer la relación 2:1)	\$22,000	
	1.8 - Maestros de intervención, materiales educativos y tutoría para ELA y Matemáticas de CAHSEE	\$165,289	
	1.9 - Proporcionar Especialistas en Recursos (Psicólogos Escolares, Logopedas y Personal de Enfermería de Escuelas)	\$324,709	



OBJETIVO #2



Estudiantes comprometidos y conectados

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios Básicos
- 2. Estándares Académicos
- 3. Participación de los Padres
- 4. Logros de los Estudiantes
- 5. Participación de los Estudiantes
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso a cursos
- 8. Otros resultados
- 9. Jóvenes Expulsados
- 10. Fomentar a los jóvenes

SUBGRUPOS

- Todos
- Estudiantes de Inglés
- Ingresos Bajos
- Fomentar a los jóvenes

ESCUELAS

- Escuela Primaria
- Enseñanza Media
- Secundaria
- Alternativa

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

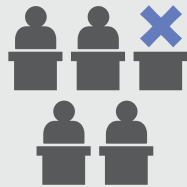
2.1



SE INCREMENTÓ LA ASISTENCIA AL PROGRAMA DE TIEMPO DE ASIENTO PARA ESCUELAS COMUNITARIAS

+ 5%

2.2



DISMINUYÓ EL ÍNDICE DE AUSENTISMO CRÓNICO DE LA ESCUELA COMUNITARIA

- 10%

2.3



SE INCREMENTÓ EL ÍNDICE DE GRADUACIÓN DE ESCUELA COMUNITARIA

+ 2%

2.4



SE INCREMENTARON LAS TASAS DE APROBACIÓN DE GED DE ESCUELAS DE CORTE

+ 2%

2.5



DISMINUYÓ EL ÍNDICE DE ABANDONO DE LA ESCUELA COMUNITARIA

- 2%

2.6



SE INCREMENTÓ EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE OBTIENEN 10 CRÉDITOS CADA TRIMESTRE

+ 10%

2.7



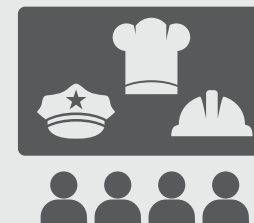
SE MANTUVO EL ACCESO A UN CURSO AMPLIO DE ESTUDIO

2.8



LOS ESTUDIANTES AYUDARON EN CLASES UNIVERSITARIAS JUNIOR Y CURSOS A-G







2.9

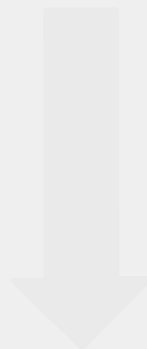


LOS ESTUDIANTES DE TIEMPO DE ASIENTO PARA ESCUELAS COMUNITARIAS ACCEDEN A CURSOS DE CTE




GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

 Objetivo #2	 Acción / Servicio	 Suma	 Meta
	2.1 - Incentivos por asistencia y conducta para Escuela Comunitaria	\$10,000	 Todos 
	2.2 - Proporcionar pases para autobús para ayuda con el transporte	\$10,000	
	2.3 - Expandir el programa de CTE (extensión de escuela de día, formulario de compromiso de padres)	\$49,209	
	2.4 - Puesto de Especialista en Educación Profesional y actividades de enriquecimiento	\$60,613	
	2.5 - Contrato de The Center for Life Skills (explorar agregar trabajo de padres/familias)	\$19,750	
	2.6 - Servicios de asesoramiento sobre salud mental (explorar la expansión de horas)	\$92,526	
	2.7 - Servicios de especialistas de comportamiento e incentivos por conductas positivas	\$71,863	
	2.8 - Contrato de Restorative Resources para diálogos y conferencias (explorar agregar práctica de clases de restauración)	\$14,288	
	2.9 - Programa de padres adolescentes (cuidado infantil en los centros, asesoramiento y educación sobre crianza)	\$115,457	



OBJETIVO

#3









Entorno escolar seguro


SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes	5. Participación de los Estudiantes
	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados	9. Jóvenes Expulsados	10. Fomentar a los jóvenes
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes	
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa	

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>3.1</p>  <p style="font-size: small;">SE DISMINUYÓ LAS TASAS DE SUSPENSIÓN DE ESCUELAS COMUNITARIAS</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; color: #4a7ebb;">- 5%</p>	<p>3.2</p>  <p style="font-size: small;">LOS NIVELES DE CONEXIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS COMUNITARIAS</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; color: #4a7ebb;">+ 10%</p> <p style="font-size: x-small;">en CHKS</p>	<p>3.3</p>  <p style="font-size: small;">LOS NIVELES ALTOS DE ESCUELAS COMUNITARIAS RESPECTO A RELACIONES AFECTIVAS CON ADULTOS</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; color: #4a7ebb;">+ 10%</p> <p style="font-size: x-small;">en CHKS</p>	<p>3.4</p>  <p style="font-size: small;">LOS NIVELES ALTOS DE ESCUELAS COMUNITARIAS RESPECTO A EXPECTATIVAS ALTAS DE ADULTOS</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; color: #4a7ebb;">+ 10%</p> <p style="font-size: x-small;">en CHKS</p>	<p>3.5</p>  <p style="font-size: small;">LOS NIVELES DE PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA DE ESCUELAS SECUNDARIAS COMUNITARIAS</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; color: #4a7ebb;">+ 10%</p> <p style="font-size: x-small;">en CHKS</p>	<p>3.6</p>  <p style="font-size: small;">MANTENER LAS INSTALACIONES ESCOLARES EN BUEN ESTADO</p>
--	---	---	--	--	---

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #3	🔨 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
3.1 - Proporcionar apoyo culturalmente apropiado (servicios de bilingües y enlace con padres, explorar la expansión)		ver acción 1.1	 Todos
3.2 - Continuar con la colaboración con la comunidad (Centro de Voluntarios, agencias de asesoramiento y Libertad Condicional)		\$20,000	
3.3 - Utilizar principios de justicia restaurativa		ver acción 2.8	
3.4 - Expandir eventos que fomentan relaciones sanas entre adultos y estudiantes		ver acción 2.2	
3.5 - Asesoramiento académico centrado en la gestión de casos		ver acción 1.1	
3.6 - Asesoramiento de salud mental para estudiantes y padres (contratos continuados)		ver acción 2.6	
3.7 - Mantener las instalaciones escolares en buen estado		\$106,511	

OBJETIVO

#4



Instrucción de ELD enfocada y alineada

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes	5. Participación de los Estudiantes
	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados	9. Jóvenes Expulsados	10. Fomentar a los jóvenes
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes	
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa	

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<p>4.1</p>  <p>SE INCREMENTÓ EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE CUMPLEN EL ESTÁNDAR DE CELDT</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; color: #4a7ebb;">+ 10%</p>	<p>4.2</p>  <p>INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE ELD</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; color: #4a7ebb;">+ 10%</p>	<p>4.3</p>  <p>ESTÁNDARES DE ELD IMPLEMENTADOS POR MAESTROS</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; color: #4a7ebb;">↑ 50%</p>
---	--	--

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

🎯 Objetivo #4	🔧 Acción / Servicio	💰 Suma	🎯 Meta
4.1 - Proporcionar servicios completos de ELD		\$38,682	🗣️ EL RFEP
4.2 - Comprar materiales educativos y de soporte alineados con ELD CCSS		\$50,000	🗣️ EL
4.3 - PD para implementación y capacitación de CCSS ELD		ver acción 1.2	🗣️ EL RFEP
4.4 - Respaldar la administración de CELDT y PD relacionado			🗣️ EL
4.5 - Sistema de monitoreo y reclasificación de estudiantes de EL			🗣️ EL RFEP

OBJETIVO
#5



Fomentar la participación de los padres

SIRVIENDO A ESTAS	PRIORIDADES ESTATALES	<div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 8px;"> 1. Servicios Básicos 2. Estándares Académicos 3. Participación de los Padres 4. Logros de los Estudiantes 5. Participación de los Estudiantes 6. Clima escolar 7. Acceso a cursos 8. Otros resultados 9. Jóvenes Expulsados 10. Fomentar a los jóvenes </div>									
	SUBGRUPOS	<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: 8px;"> Todos Estudiantes de Inglés Ingresos Bajos Fomentar a los jóvenes </div>									
	ESCUELAS	<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: 8px;"> Primaria Media Secundaria Alternativa </div>									

OBJETIVO
#6



Planificación y oportunidades para jóvenes expulsados

SIRVIENDO A ESTAS	PRIORIDADES ESTATALES	<div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 8px;"> 1. Servicios Básicos 2. Estándares Académicos 3. Participación de los Padres 4. Logros de los Estudiantes 5. Participación de los Estudiantes 6. Clima escolar 7. Acceso a cursos 8. Otros resultados 9. Jóvenes Expulsados 10. Fomentar a los jóvenes </div>									
	SUBGRUPOS	<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: 8px;"> Todos Estudiantes de Inglés Ingresos Bajos Fomentar a los jóvenes </div>									
	ESCUELAS	<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: 8px;"> Primaria Media Secundaria Alternativa </div>									


RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">5.1</div>  </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">LOS PADRES DICEN QUE SON SOCIOS EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: #4a7ebb; font-weight: bold;">+ 2%</p>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">5.2</div>  </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">SE INCREMENTÓ LA ASISTENCIA DE PADRES A LA CONFERENCIA ILP DE ESCUELAS COMUNITARIAS Y CAMPAMENTO DE LIBERTAD CONDICIONAL</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px; color: #4a7ebb; font-weight: bold;">+ 10%</p>
---	--


RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">6.1</div>  </div> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">SERVICIOS EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES EXPULSADOS QUE CALIFIQUEN</p>	<div style="font-size: 24px; color: #4a7ebb; font-weight: bold;">↑</div> <div style="font-size: 36px; font-weight: bold;">100%</div>
--	--

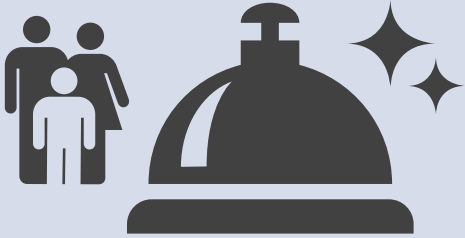
GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

Objetivo #5	Acción / Servicio	Suma	Meta
5.1 - Personal de soporte para asistencia /ausentismo para contacto de padres de estudiantes bilingües		\$30,907	 Todos
5.2 - Personal bilingüe para traducir todos los materiales y comunicaciones		ver acción 1.1	↓
5.3 - Servicios de traducción para padres		ver acción 1.1	

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

Objetivo #6	Acción / Servicio	Suma	Meta
6.1 - Monitorear y mantener el plan		N/C	 Jóvenes Expulsados

OBJETIVO
#7



Asegurar servicios de calidad para FY

SIRVIENDO A ESTAS

PRIORIDADES ESTATALES	1. Servicios Básicos	2. Estándares Académicos	3. Participación de los Padres	4. Logros de los Estudiantes	5. Participación de los Estudiantes
	6. Clima escolar	7. Acceso a cursos	8. Otros resultados	9. Jóvenes Expulsados	10. Fomentar a los jóvenes
SUBGRUPOS	Todos	Estudiantes de Inglés	Ingresos Bajos	Fomentar a los jóvenes	
ESCUELAS	Escuela Primaria	Enseñanza Media	Secundaria	Alternativa	

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS 2015-2016

7.1



SE INCREMENTÓ LA TASA DE GRADUACIÓN DE LA FY

+1%

7.2



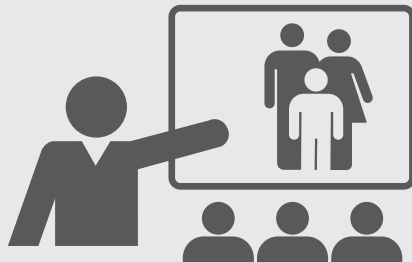
LOS REGISTROS DE ESTUDIANTES DE FY SON PROCESADOS DENTRO DEL PLAZO DE 48 HRS

7.3




DATOS RECOPIADOS DE PETICIONES DE CORTE DE MENORES Y COE

7.4



SE PROPORCIONÓ CAPACITACIÓN, REUNIONES Y DATOS DE ASISTENCIA TÉCNICA A SERVICIOS HUMANOS

GASTOS Y ACCIONES ESPERADAS PARA 2015-16

Objetivo #7	Acción / Servicio	Suma	Meta
7.1	Continuar con coordinador, tutoría y suministros para FYS (minimizar los cambios en la colocación escolar y sus efectos, respaldar el estatus educativo, responder a solicitudes, establecer un método de transferencia eficiente para registros, cumplimiento con AB 490)	\$33,354	 Fomentar a los jóvenes

Gastos totales especificados del LCAP de 2015-16: \$4,204,679

2. Objetivos, Acciones y Gastos (Continuación)

MEJORA ESPERADA DEL SERVICIO EN 2015-16



3. Actualización Anual, 2014-15



OBJETIVO

#1



ÉXITO A NIVEL DE GRADO DE CCSS

Gastos 2014-15

\$2,668,220

Objetivo en curso



Resultados 2014-15

Medidas esperadas

Medidas reales

Progreso

- 1.1 Se incrementó el nivel de competencia en ELA en CAHSEE
- 1.2 Se incrementó el nivel de competencia en Matemáticas en CAHSEE
- 1.3 Se incrementaron las tasas de aprobación de ELA de CAHSEE para Escuelas Comunitarias
- 1.4 Se incrementaron las tasas de aprobación de Mates de CAHSEE para Escuelas Comunitarias
- 1.5 Se estableció la línea de base para rendimiento en matemáticas de los estudiantes
- 1.6 Se incrementaron los puntajes de estudiantes por encima del nivel de grado en el SRI
- 1.7 Se incrementó el número de estudiantes de 12º grado con puntajes de 1300+ en SRI
- 1.8 Ausencia de asignaciones indebidas de maestros
- 1.9 Opiniones de los maestros acerca de la compra del programa de estudios de CCSS para Mates
- 1.10 Los maestros participaron en el departamento de PD
- 1.11 Los maestros trabajaron con un asesor de instrucción

12%

15%



23%

17%



47%

54%



49%

47%



línea de base

3%



29%

15%



23%

0%



0

0



sí

sí



100%

100%



50%

87%





**OBJETIVO
#2**



**ESTUDIANTES COMPROMETIDOS
Y CONECTADOS**

Gastos 2014-15

\$411,885

Objetivo en curso



Resultados 2014-15

- 2.1 Se incrementaron la asistencia del programa de tiempo de asiento de Escuelas Comunitarias
- 2.2 Se redujeron ausentismo crónico del programa de tiempo de asiento de Escuelas Comunitarias
- 2.3 Se incrementó la tasa de graduación de Escuelas Comunitarias
- 2.4 Se incrementó la calificación de aprobación en el GED de Escuela de Corte
- 2.5 Se disminuyó el índice de abandono de Escuelas Comunitarias
- 2.6 Se incrementó estudiantes de Escuela Comunitaria que obtienen 10 créditos cada trimestre
- 2.7 Se incrementó estudiantes de Escuela de Corte que obtienen 10 créditos cada trimestre
- 2.8 Se mantuvo el acceso a materiales instructivos alineados con los estándares
- 2.9 Se continuó con el soporte de inscripción de cursos de escuela universitaria junior y A-G

Medidas esperadas

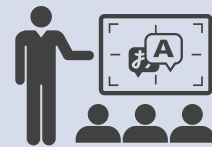
Medidas reales

Progreso

76%	69%	🔍
61%	68%	🔍
81%	82%	✓
78%	88%	✓
10%	11%	🔍
28% / 39%	31% / 29%	🕒
67% / 68%	61% / 56%	🔍
sí	sí	✓
sí	sí	✓



**OBJETIVO
#3**



**INSTRUCCIÓN DE ELD
ENFOCADA Y ALINEADA**

Gastos 2014-15

\$66,767

Objetivo en curso



Resultados 2014-15

- 3.1 Se incrementó estudiantes de Escuela Comunitaria con nivel de competencia en Inglés CELDT
- 3.2 Se incrementó estudiantes de Escuela de Corte con nivel de competencia en Inglés CELDT
- 3.3 Se incrementó de estudiantes de ELD reclasificados

Medidas esperadas

Medidas reales

Progreso

40%	49%	✓
68%	73%	✓
+2%	4%	✓



**OBJETIVO
#4**



**FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN
DE LOS PADRES**

Gastos 2014-15

\$0

Objetivo en curso



Resultados 2014-15

- 4.1 Los padres dicen que son socios en la educación de sus hijos
- 4.2 La asistencia de padres en la conferencia de ILP de Primavera de Escuelas Comunitarias
- 4.3 Conferencias de ILP implementadas en el Campamento de Libertad Condicional

Medidas esperadas

Medidas reales

Progreso

87%

94%



65%

58%



línea de base

62%



**OBJETIVO
#5**



ENTORNO ESCOLAR SEGURO

Gastos 2014-15

\$90,746

Objetivo cumplido



Resultados 2014-15

- 5.1 Se disminuyó las tasas de suspensión de Escuelas Comunitarias
- 5.2 Se incrementó los niveles de conexión de escuelas
- 5.3 Se incrementó los niveles altos de escuelas respecto a relaciones afectivas con adultos
- 5.4 Se incrementó los niveles altos de escuelas respecto a expectativas altas
- 5.5 Se incrementó los niveles de participación significativa de escuelas
- 5.6 Se mantuvo las instalaciones en buen estado

Medidas esperadas

Medidas reales

Progreso

40%

22%



22%

40%



27%

43%



30%

48%



10%

12%



sí

sí



**OBJETIVO
#6**



**PLANIFICACIÓN Y OPORTUNIDADES
PARA JÓVENES EXPULSADOS**

Gastos 2014-15

\$2,733

Objetivo cumplido



Resultados 2014-15

- 6.1 Se proporcionaron servicios educativos para estudiantes expulsados

Medidas esperadas

Medidas reales

Progreso

100%

100%





OBJETIVO
#7



ASEGURAR SERVICIOS DE CALIDAD PARA FY

Gastos 2014-15

\$117,886

Objetivo cumplido



Resultados 2014-15

7.1 Se incrementó en las tasas de graduación de FY

7.2 Los registros de estudiantes de FY son procesados dentro del plazo de 48 hrs

Medidas esperadas

Medidas reales

Progreso

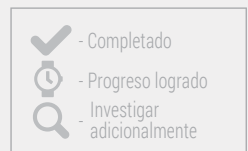
39%

39%



línea de base

97%



Abreviaturas: CAHSEE (Examen de Salida de Escuelas Secundarias de California), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CELDT (Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California), COE (Oficina de Educación del Condado), CTE (Educación Técnica Profesional), EL (Estudiante de Inglés), ELA (Lengua Inglesa), ELD (Desarrollo del Idioma Inglés), FY (Fomentar a los jóvenes), FYS (Servicios para Jóvenes en Régimen de Acogida), GED (Prueba de Desarrollo de Educación General), ILP (Plan de Aprendizaje Individualizado), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCFF (Fórmula de Financiamiento de Control Local), LI (Ingresos Bajos), PD (Desarrollo Profesional), RFEP (Reclasificado como un estudiante que domina el inglés), SCOE (Oficina de Educación del Condado de Sonoma), SMI (Inventario Académico de Matemáticas), SRI (Inventario Académico de Lectura).

Este infográfico proporciona únicamente un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo adjunto en la página 103 del LCAP.

