

Dear Families,

We know how difficult and challenging this time of distance learning has been. The pandemic has placed parents and families in a situation they never were prepared for - being their child's teacher. The pandemic's effect on the county's special education students has been especially difficult as they rely most on their teachers support staff and aides. We know the situation has been extremely stressful for all students as they struggle with spending so much time in front of a screen and away from their friends and classmates. We are all looking forward to a return to in-person instruction.

Ready for a Safe Return

Please be assured that student and staff safety is our number one priority. We are positioning ourselves to be ready to reopen safely as soon as it's possible to do so.

These efforts have included:

- Adding high quality air purifiers to classrooms that need additional filtration
- Developing COVID-19 Safety Plans for our classrooms and sites
- Making sure we have Personal Protective Equipment for staff, including: face coverings and/or shields, supplies including soap, hand sanitizer with at least 60% alcohol, paper towels, tissues, disinfectant wipes gloves and gowns
- Installing plexiglass dividers between desks in some special education classrooms
- Ensuring that COVID testing options are in place for staff and students
- Plans for how to communicate in the event an active COVID case is found on campus
- Offering vaccines to the education staff serving students
- Daily Health Screening of students for parents using ParentSquare (required by law of all students attending in -person); you will receive more information about how to use ParentSquare for this purpose in the next week or so

Returning to In-Person Learning

Special Education Classes

For Special Education, classes will follow the reopening schedules set by their host districts. We are working proactively with school districts to set a reopening date, and you can expect more information in the next few weeks. You can also expect in-person assessments for your students to resume very soon.

Steven D. Herrington | Sonoma County Superintendent of Schools

Board of Education | Gina Cuclis, Herman G. Hernandez, Peter Kostas, Andrew Leonard, Lisa Wittke Schaffner

Alternative Education Classes

For Alternative Education, we cannot reopen until Sonoma County is in the red tier. That means there are an average of 7 or less daily new cases per 100k for five consecutive days. This is determined by the public health department and state guidelines. The good news is Sonoma County is close to qualifying for the red tier. If trends continue, we could be there in a few weeks, at which point we can begin a phased reopening with grades 8-10 starting first, followed soon by grades 11-12.

Parent/Guardian Survey Due Today

All parents/guardians should have received a survey to identify your child's preferences for distance or in-person learning. **If you have not yet submitted your survey, please complete it today!** We need this information to see how many in-person teachers we will need and to further plan our site schedules and programming.

This unprecedented school year has been an overwhelming challenge for special education and alternative education students, their families, their teachers, and their aides. Despite the many challenges please be assured that we are doing everything we can to safely reopen our classrooms and schools. We thank you for your hard work, understanding, patience and perseverance.

Steven D. Herrington, Ph.D., Sonoma County Superintendent of Schools

Mandy Corbin, Assistant Superintendent Special Education and Behavioral Health Services

Georgia Ioakimedes, Director of Alternative Education and Student Support Services

Queridas familias,

Sabemos lo difícil y desafiante que ha sido este momento de aprendizaje a distancia. La pandemia ha colocado a padres y familias en una situación para la que nunca estuvieron preparados: ser el maestro de su hijo. El efecto de la pandemia en los estudiantes de educación especial del condado ha sido especialmente difícil, ya que ellos dependen más del personal de apoyo y ayudantes de sus maestros. Sabemos que la situación ha sido extremadamente estresante para todos los estudiantes, ya que luchan por pasar tanto tiempo frente a una pantalla y lejos de sus amigos y compañeros de clase. Todos esperamos volver a la instrucción en persona.

Listo para un regreso seguro

Tenga la seguridad de que la seguridad de los estudiantes y el personal es nuestra prioridad número uno. Nos estamos posicionando para estar listos para reabrir de manera segura tan pronto como sea posible.

Estos esfuerzos han incluido:

- Agregar purificadores de aire de alta calidad a las aulas que necesitan filtración adicional
- Desarrollar planes de seguridad COVID-19 para nuestras aulas y sitios
- Asegurarse de que tengamos equipo de protección personal para el personal, que incluye: cubiertas faciales y / o escudos, suministros que incluyen jabón, desinfectante de manos con al menos 60% de alcohol, toallas de papel, pañuelos de papel, toallitas desinfectantes, guantes y batas
- Instalación de divisores de plexiglás entre escritorios en algunas aulas de educación especial
- Asegurarse de que existan opciones de pruebas COVID para el personal y los estudiantes.
- Planes sobre cómo comunicarse en caso de que se encuentre un caso de COVID activo en el campus
- Ofrecer vacunas al personal educativo que atiende a los estudiantes.
- Examen de salud diario de los estudiantes para los padres que usan ParentSquare (requerido por ley para todos los estudiantes que asisten en persona); Recibirá más información sobre cómo usar ParentSquare para este propósito en la próxima semana.

Steven D. Herrington | Sonoma County Superintendent of Schools

Board of Education | Gina Cuclis, Herman G. Hernandez, Peter Kostas, Andrew Leonard, Lisa Wittke Schaffner

Volviendo al aprendizaje en persona

Clases de educación especial

Las clases de educación especial seguirán de cerca los horarios de reapertura establecidos por sus distritos anfitriones. Estamos trabajando de manera proactiva con los distritos escolares para establecer una fecha de reapertura, y puede esperar más información en las próximas semanas. También puede esperar que las evaluaciones en persona para sus estudiantes se reanuden muy pronto. Las evaluaciones en persona se ofrecerán principalmente en el sitio de SCOE TLC en Skylane Boulevard en Santa Rosa. Durante la fase de reapertura inicial, se seguirán ofreciendo virtualmente muchos servicios relacionados, como la terapia del habla y el lenguaje y la educación física adaptada, para garantizar que los grupos de aula permanezcan por debajo de la cantidad permitida de personas en el aula en cualquier momento.

Clases de educación alternativa

Para la educación alternativa, no podemos reabrir hasta que el condado de Sonoma esté en el nivel rojo. Eso significa que hay un promedio de 7 o menos casos nuevos diarios por cada 100.000 durante cinco días consecutivos. Esto está determinado por el departamento de salud pública y las pautas estatales. La buena noticia es que el condado de Sonoma está cerca de calificar para el nivel rojo. Si las tendencias continúan, podríamos estar allí en unas pocas semanas, momento en el que podemos comenzar una reapertura gradual con los grados 8-10 comenzando primero, seguidos pronto por los grados 11-12.

La encuesta para padres / tutores debe entregarse hoy

Todos los padres / tutores deberían haber recibido una encuesta para identificar las preferencias de su hijo por el aprendizaje a distancia o en persona. Si aún no ha enviado su encuesta, ¡complétela hoy mismo! Necesitamos esta información para ver cuántos maestros en persona necesitaremos y para planificar aún más los horarios y la programación de nuestro sitio.

Este año escolar sin precedentes ha sido un desafío abrumador para los estudiantes de educación especial y educación alternativa, sus familias, sus maestros y sus ayudantes. A pesar de los muchos desafíos, tenga la seguridad de que estamos haciendo todo lo posible para reabrir nuestras aulas y escuelas de manera segura. Le agradecemos su arduo trabajo, comprensión, paciencia y perseverancia.



5340 Skylane Boulevard
Santa Rosa, CA 95403-8246
(707) 524-2600 | scoe.org

Steven D. Herrington, Ph.D., Superintendente de Escuelas del Condado de Sonoma

Mandy Corbin, superintendente asistente de educación especial y servicios de salud conductual

Georgia Ioakimedes, directora de educación alternativa y servicios de apoyo estudiantil