



## CONSEJOS SOBRE SUPERVISIÓN

Por favor lea la siguiente lista, para saber las cosas importantes, que tiene que considerar sobre supervisión, al **interactuar con los niños**:

1. Tener suficientes maestros presentes, para cuidar a los niños, en todas las áreas
2. Posicionar los maestros, de forma que puedan ver todas las áreas
3. Los maestros deben moverse, por toda el área, según sea necesario
4. Los maestros deben intervenir, cuando ocurran problemas
5. Los infantes/párvulos, deben estar siempre cerca, al alcance de los maestros
6. Interacciones positivas, tanto verbales como físicas, entre los maestros y los niños
  - Los maestros usarán palabras positivas, para guiar a los niños
  - Los maestros usarán una voz suave y calmada y estarán físicamente cerca, de los niños
  - Los maestros llamarán, frecuentemente, a los niños por su nombre
  - Los maestros usarán las palabras: Por favor, gracias y de nada
  - Los maestros, se arrodillarán o se sentarán al nivel de los niños, para hablarles y escucharles
  - Los maestros felicitarán a los niños, por una nueva habilidad o logro (ejemplo: una palmadita en la espalda, o chócala! “ high five”)
  - Los maestros deben sonreír y hablar, durante el día
7. Se debe mostrar calidez y afecto, durante las rutinas, o juegos del día:
  - Acunar a un bebé, antes de darle la botella de leche
  - Consolar a un niño triste, disgustado o herido
  - Ayudar a los niños a relajarse durante la siesta
8. Los maestros serán proactivos y monitorearán el salón de clases, para prevenir que surjan problemas
9. Las reglas del salón de clases se deben colocar en un lugar visible, en frases cortas y simples, acompañadas por dibujos o fotografías
10. Las expectativas sobre las reglas del salón de clases deben reforzarse clara y consistentemente, en forma positiva

Cosas importantes para considerar durante las **comidas /meriendas**:

1. Las horas de las comidas y meriendas, deben ser agradables y deben ofrecer oportunidades para incorporar el aprendizaje (de dónde vienen los alimentos, contar, colores, etc.)
2. Los maestros deben sentarse con los niños durante las comidas/meriendas
3. Los maestros deben motivar el desarrollo del lenguaje, haciendo preguntas abiertas a los niños y preguntas de seguimiento, durante las comidas
4. Los maestros deben extenderse y elaborar sobre las conversaciones de los niños, usando una variedad de palabras

5. Las horas de comida, ofrecen una gran oportunidad, para reforzar conceptos, compartir sentimientos y crear relaciones
6. Los maestros deben acunar a los bebés, mientras les dan la botella de leche

Cosas importantes para considerar cuando se protege la seguridad de los niños, en el **baño/cambio de pañales:**

1. Los maestros observarán a los niños cuando usen el baño, para asegurarse de que se cumplan los procedimientos sanitarios apropiados, como bajar el agua del sanitario, y lavarse las manos, antes de salir.
2. Cantar una canción cuando nos lavamos las manos, lo hace divertido y los niños lo disfrutan más.
3. Los maestros deberán halarle a los infantes durante la rutina del cambio de los pañales; los infantes nunca se deben dejar desatendidos cuando se les cambia el pañal.

Cosas importantes para considerar cuando se protege la seguridad de los niños, **dentro /fuera en el patio:**

1. Los infantes, párvulos y pre escolares deben estar siempre al alcance de la vista de los maestros, con excepción de lapsos muy cortos.<sup>1</sup>
2. Los niños no se deben dejar fuera del alcance visual; los maestros deben poder verlos, oírlos y alcanzarlos
3. El juego con arena y agua, debe ser siempre supervisado estrictamente, para asegurarse que los niños no tomarán agua, o comerán arena.
4. Se debe ofrecer supervisión cerca de todas las áreas de peligro potencial (estructuras de juego, agua, columpios, etc.),

Cosas importantes para considerar durante la **siesta/tiempo de descanso:**

1. Los tiempos para descansar/tomar la siesta, deben ser placenteros; se puede escuchar música suave y se debe tener una rutina diaria
2. Se recomienda dar palmaditas suaves en la espalda de los niños, para ayudarlos a relajarse.
3. Los maestros deben poder ver a los niños, mientras descansan/ toman la siesta

---

<sup>1</sup> Un lapso corto de tiempo, se define como de 2-4 minutos. Si los niños están fuera de la vista, deben estar a una distancia, en que los maestros puedan oírlos. Para el cuidado de niños en casa de familia, es a veces necesario que los proveedores dejen a los niños solos por cortos periodos de tiempo, por ejemplo, para usar el baño, preparar la comida, abrir la puerta, contestar el teléfono, etc. Al proveedor, solamente se le permiten limitados lapsos muy cortos de tiempo.