



Preguntas Frecuentes
Estándares Estatales Comunes (conocidos como CCSS en inglés)

1. ¿Cuáles son los Estándares Estatales Comunes?

Los Estándares Estatales Comunes son normas educativas para los estudiantes de los grados K-12 que determinan lo que deben saber y ser capaces de hacer en las áreas educativas tales como lo son las artes del lenguaje y matemáticas. Los estándares están diseñados para aumentar el rigor y proporcionar claridad y coherencia para preparar a cada estudiante para tener éxito en la universidad y campo laboral. Una copia de los Estándares Estatales Comunes para las artes de lenguaje y matemáticas puede ser encontrada en el sitio del Departamento de Educación de California en cde.ca.gov

2. ¿Por qué necesitamos los Estándares Estatales Comunes?

Necesitamos normas para garantizar que todos los estudiantes, sin importar donde vivan, estén preparados para tener éxito en la educación postsecundaria y en el campo laboral. Los Estándares Comunes Básicos ayudarán a asegurar que todos los estudiantes reciban una educación de alta calidad de escuela a escuela y de estado a estado. Los Estándares Comunes Básicos proporcionarán una mayor oportunidad para las escuelas y distritos en todo el país para compartir recursos y prácticas que permitan servir mejor a las necesidades de todos los estudiantes.

3. ¿Quiénes estuvieron involucrados en el desarrollo de los Estándares Estatales Comunes?

El desarrollo de los Estándares Estatales Comunes fue un esfuerzo voluntario, dirigido por el estado, coordinado por el Consejo de Jefes Estatales de Administradores Escolares (conocido en inglés como *Council of Chief State School Officers*) y la Asociación Nacional de Gobernadores para las Mejores Prácticas (conocido en inglés como *National Governors Association for Best Practices*), con casi todos los estados del país, contribuyendo a su desarrollo. Grupos de colaboración entre padres, maestros, administradores escolares, organizaciones profesionales y expertos de todo el país proporcionaron información. Otras organizaciones que prestaron su apoyo incluyen el PTA Nacional (conocido en inglés como *National PTA*), La Asociación Nacional de Mesas Directivas Estatales de Educación (conocido en inglés como *The American Association of State Boards of Education*), La Alianza para la Excelencia Educativa (conocido en inglés como *Alliance for Excellence Education*), La Asociación Americana de Administradores Escolares (conocido en inglés como *The American Association of School Administrators*), *The Business Roundtable* (organización sin fines de lucro que administra el examen de admisión y colocación a la universidad), *ACHIEVE* (organización sin fines de lucro que ayuda al estado mejorar los resultados de las pruebas de los estudiantes y prepararlos para la vida real), *ACT* (organización sin fines de lucro que administra el examen de admisión y colocación del colegio) y la Mesa Directiva (conocido en inglés como *College Board*).

4. ¿Son los estándares un nuevo plan de estudios nacional?

El gobierno federal no ha sido parte en iniciar o desarrollar los Estándares Estatales Comunes. Los Estados adoptaron voluntariamente las normas. Las normas no dictan los detalles del currículo académico; sólo proporcionan claras expectativas estableciendo lo que cada estudiante debe saber y estar preparado para la universidad y para una carrera profesional. En la mayoría de las escuelas, el currículo es determinado por el distrito escolar local.

5. ¿Les dicen a los maestros lo que deben enseñar?

Los Estándares Estatales Comunes sólo establecen la expectativa y meta de desarrollar estudiantes para que estén listos para la universidad y preparados para una carrera profesional; no les dicen a los maestros "qué" o "cómo" deben enseñar. Los Estándares Estatales Comunes son una herramienta para ayudar a los maestros a preparar mejores clases y actividades. Las normas también ayudan a los estudiantes y los padres a entender el nuevo conjunto de expectativas para tener éxito en cada año escolar. Los maestros continuarán diseñando lecciones y adaptando la instrucción a las necesidades individuales de los estudiantes en sus aulas.

6. ¿Cómo se comparan los Estándares Estatales Comunes con los estándares actuales del estado de California?

Los Estándares Estatales Comunes han sido diseñados tomando como modelo los mejores estándares estatales en el país. Los estándares del estado de California y Massachusetts ayudaron enormemente en el desarrollo de los Estándares Estatales Comunes. Muchos de los autores de los estándares de California también trabajaron en los nuevos estándares. California también ha añadido o mejorado hasta en un 15% los estándares en matemáticas y en un 8% los estándares en Artes del lenguaje para poder aclarar las normas existentes y mantener el rigor de los estándares actuales en California.

7. ¿Cambiarán las expectativas que se tienen de mi niño?

Todos los estudiantes merecen una educación de primera clase que los prepare para la universidad, una carrera profesional y para los desafíos de la vida. La mejor manera de preparar a los estudiantes es asegurarse de que se gradúen con una fundación sólida en las áreas académicas principales que les abrirán puertas en el futuro. Los Estándares Estatales Comunes proporcionan esa base sólida. Los estudiantes aprenderán de clases basadas en las nuevas normas, sin embargo los cambios y expectativas para los estudiantes se harán gradualmente. En la materia artes del lenguaje, los estudiantes leerán en cada grado un libro literario y un libro que aborde temas reales (literatura no ficticia). Además, usaran la evidencia obtenida de los libros para informar o delinear un argumento. En las matemáticas, los estudiantes se enfocarán más en temas que requieran el estudio y la adaptación de situaciones de la vida real. Las expectativas de los nuevos Estándares Estatales Comunes preparan a los estudiantes para una participación significativa en nuestra economía global.

8. ¿Cómo crearán los Estándares Estatales Comunes un cambio en la enseñanza y el aprendizaje en las escuelas de California?

La instrucción comenzará a cambiar en las Artes del lenguaje y las matemáticas, los estudiantes se enfocarán más a fondo en las materias a un nivel superior de razonamiento y aplicarán sus conocimientos a situaciones de la vida real y aprenderán maneras de resolver problemas. Los educadores recibirán capacitación sobre cómo escribir módulos o lecciones que ayudarán a los estudiantes a aprender las nuevas normas.

9. ¿Hay un plan para desarrollar estándares en otras áreas?

Las artes del lenguaje y las matemáticas fueron las materias elegidas para los Estándares Estatales Comunes porque son materias en las cuales los estudiantes aprenden destrezas que se utilizan en otras materias. También son las materias que son evaluadas con más frecuencia. Actualmente, los todos los estados del país están desarrollando Los Estándares de Ciencia de la Siguiete Generación (conocidos en

inglés como *Next Generation Science Standards*) y se espera que otras materias tendrán nuevos o revisados estándares.

10. ¿Habrá más exámenes estandarizados como resultando de los Estándares Estatales Comunes?

Los Estándares Estatales Comunes no implican que habrá más pruebas. Sin embargo, habrá diferentes pruebas. Nuestro sistema actual de exámenes en los Estados Unidos está compuesto principalmente de preguntas de opción múltiple con solo una respuesta correcta. El Consorcio de Evaluación Equilibrada (conocido en inglés como *Smarter Balanced Assessments*) está siendo desarrollado por un consorcio dirigido por el estado, creando una nueva generación de pruebas de rendimiento que requieren que los estudiantes apliquen conocimientos y que demuestren la capacidad de resolver problemas complejos en las artes de lenguaje y matemáticas. Estas pruebas corresponden a los Estándares Estatales Comunes y serán administradas a través del internet en los grados 3-8 y 11 para medir el progreso de los estudiantes hacia la universidad y preparación profesional. Los estudiantes comenzarán a tomar las nuevas evaluaciones de *Smarter Balanced Assessment* durante el año escolar 2014-2015. Para más información sobre la participación de California en los *Smarter Balanced Assessments*, visite el portal: cde.ca.gov/ta/tg/sa/smarterbalanced.asp

11. ¿Cuándo implementarán las escuelas y distritos los Estándares Estatales Comunes?

El Plan de Implementación de los Estándares Estatales Comunes (conocido en inglés como *Common Core State Standards Systems Implementation Plan*) para California, aprobado por la Mesa Directiva Estatal de Educación (conocido en inglés como *State Board of Education*) en marzo de 2012, identifica las fases y las actividades principales involucradas en la transición a los Estándares Estatales Comunes. Sirve como un plan de acción que los distritos y las escuelas pueden utilizar para desarrollar un plan de implementación de los Estándares Estatales Comunes. Los planes de las escuelas y distritos se basarán en los recursos y necesidades locales.

12. ¿Qué puedo hacer para aprender más acerca de los Estándares Estatales Comunes?

Los padres pueden hablar con el maestro de su hijo y otros educadores acerca de los nuevos estándares y lo que se espera de su hijo en cada año escolar. Existen recursos en el internet y han sido diseñados para informar y apoyar a los padres durante la transición a los Estándares Estatales Comunes.

Los líderes empresariales y comunitarios pueden seguir el proceso de implementación a nivel local y estatal utilizando los recursos disponibles en internet. Además, pueden reunirse con los superintendentes y directores de sus escuelas para formar alianzas con la comunidad empresarial y así poder apoyar a los estudiantes a estar más preparados para el campo laboral.