



Alternative Education

Sonoma County
Office of Education

Sonoma County Office of Education
Alternative Education Programs
5340 Skylane Boulevard
Santa Rosa, CA 95403-8246
(707) 524-2876 Fax (707) 524-2889

Estas pautas se proporcionan para ayudar a los padres a comprender mejor las expectativas de aprendizaje a distancia para el resto del año escolar 2019-20. Los maestros usarán las "rúbricas" a continuación (que son criterios para calificar) como pautas para asignar calificaciones para el cuarto trimestre. Ellos, junto con otro personal de la escuela, también trabajarán con los estudiantes y las familias para comprender sus situaciones y ser lo más flexibles posible. Nos comunicaremos por separado con las familias sobre cómo los grados del cuarto trimestre y la asistencia afectarán el proceso de regreso al distrito.

Lo más importante para recordar es que aprender en casa no es lo mismo que aprender en la escuela. Tenemos una población diversa de maestros y familias que está experimentando esta pandemia de muchas maneras diferentes. Hacer frente a esta situación ocurre para algunos al enfocarse en el trabajo escolar. Para algunos, se está enfocando en la salud mental, y para otros, se está enfocando en sobrevivir. Estas pautas recomendadas se crearon con el entendimiento de que este es un momento estresante para todos nosotros y están destinadas a generar cierta flexibilidad.

CONSEJOS PARA EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

- Establezca su propio ritmo. Un maestro tiene muchos estudiantes en clase mientras que los padres solo tienen sus propios hijos para manejar. Lo que puede llevar a un maestro una hora para cubrir en el aula puede llevar a los padres a trabajar con los estudiantes menos tiempo en casa. Lo mismo es cierto para los estudiantes mayores que trabajan solos. No se recomienda tratar de hacer coincidir el aprendizaje a distancia de sus estudiantes con el aula.
- Materias alternativas. Para mantener la máxima participación en el proceso de aprendizaje a distancia, es una buena práctica alternar las materias para que no todas las materias (inglés, matemáticas, ciencias, etc.) o clases sean el mismo día.
- Sé social. En la escuela, los estudiantes tienen la oportunidad de socializar, participar en actividades recreativas, comer e interactuar con muchas personas diferentes. En casa, aunque no puede interactuar "en persona" con muchas personas, puede incluir tiempo para actividades y socializar con la familia o por teléfono.
- Limite el tiempo de pantalla. Las Chromebooks y las computadoras son herramientas maravillosas para maestros y estudiantes, pero se recomienda limitar la cantidad de tiempo en estos dispositivos. Ya estamos en un entorno aislado. Asegúrese de que su estudiante no se aisle aún más al estar en tecnología durante varias horas por día.

- Ampliar la idea de aprendizaje. Tenemos una rara oportunidad de estar juntos con nuestros hijos y el día debe incluir actividades que deben completarse como parte de estar juntos en casa. Hay aprendizaje en cocina, trabajo en el jardín, ejercicio, canto, dibujo y casi cualquier cosa, que sus estudiantes puedan hacer junto con la familia además de centrarse únicamente en el trabajo escolar. Piense en esto como una oportunidad para "aprender a aprender".

GRADOS Y ASISTENCIA

- Las calificaciones solo pueden mejorar. Las calificaciones de los estudiantes para el cuarto trimestre pueden mejorar, pero no pueden ser más bajas que las calificaciones que tenían al final del tercer trimestre el 13 de marzo de 2020. Los maestros determinarán cualquier cambio en las calificaciones del cuarto trimestre de un estudiante en función del tiempo en actividades, esfuerzo y evaluación como se describe a continuación. Los estudiantes que no buscan mejorar las calificaciones del tercer trimestre recibirán un Pase / No Pase para el cuarto trimestre (lo que indica una calificación de C o mejor).

- Estamos obligados a asistir para garantizar que los estudiantes participen en la educación obligatoria. Se considera asistencia a los estudiantes que participan en el trabajo de cada clase o con su maestro al menos una vez por semana. Esto se puede hacer enviando tareas, uniéndose a una sesión en vivo con el maestro o comunicándose por correo electrónico u otros medios. Los estudiantes que no participen en absoluto durante una semana serán marcados como ausentes.

o La asistencia semanal será tomada por los maestros todos los viernes por la tarde.

Las rúbricas recomendadas (criterios) que abordan el tiempo en actividades escolares, evaluación y esfuerzo se proporcionan a continuación. A medida que aprendemos sobre el aprendizaje a distancia y la mejor manera de brindar apoyo, la flexibilidad y la comprensión son la base de esta rúbrica.

Recomendaciones para el tiempo máximo diario y semanal en actividades escolares

Nivel de grado	Máximo por día	Máximo por semana	Uso máximo de tecnología / día
7-8	Total: 150 minutos Por período: 25 minutos	12.5 horas / semana Por período: 2 horas	1,5 horas Por período: 15 minutos (más allá de las clases / reuniones de maestros)
9-12	Total: 180 minutos Por período: 30 minutos	15 horas / semana Por período: 2.5 horas	2 horas Por período: 20 minutos (más allá de las clases / reuniones de maestros)

Rúbrica de grado 7-8

Descripción	Excelente	Pasar	No pase
Calificación	La calificación del cuarto trimestre puede mejorar con respecto al tercer trimestre (grado de A o B)	Calificación de "Pase" (calificación de C o superior)	Grado de "No Pase" (grado de D o F)
Evaluación	Comprensión completa o habilidad demostrada	Alguna comprensión o habilidad demostrada	Poco entendimiento o habilidad demostrada
Esfuerzo	Demuestra regularmente el máximo esfuerzo en las actividades de aprendizaje asignadas.	Demuestra parcialmente el esfuerzo en las actividades de aprendizaje asignadas	No demuestra esfuerzo en las actividades de aprendizaje asignadas.

Rúbrica de grado 9-12

Descripción	Excelente	Pasar	No pase
Calificación	La calificación del cuarto trimestre puede mejorar con respecto al tercer trimestre (grado de A o B). Los créditos se otorgarán en función de las tareas completadas.	Calificación de "Pase" (calificación de C o superior). Los créditos se otorgarán en función de las tareas completadas.	Grado de "No Pase" (grado de D o F)
Evaluación	Comprensión completa o habilidad demostrada	Alguna comprensión o habilidad demostrada	Poco entendimiento o habilidad demostrada
Esfuerzo	Demuestra regularmente el esfuerzo máximo en las actividades de aprendizaje asignadas.	Demuestra parcialmente el esfuerzo en las actividades de aprendizaje asignadas	No demuestra esfuerzo en actividades de aprendizaje asignadas