

Acerca del Programa

Para estudiantes de Ed. Especial de 18-22 años de edad

El Programa de Transición de la Oficina de Educación del Condado de Sonoma (SCOE) está diseñado para enseñar a estudiantes de educación especial habilidades para la vida diaria, habilidades para un trabajo de nivel básico y apoyarlos en su crecimiento a la adultez. Actividades del programa se llevan a cabo en la comunidad – incluyendo sitios de trabajo y otras localidades.

Un énfasis en las habilidades de la vida cotidiana, académica, y habilidades domésticas son una parte integral del mundo adultez. Los estudiantes de transición se enseñan a trabajar, usar el tránsito público, administrar sus ingresos, comportarse apropiadamente en público, seguir direcciones y más.

Este programa está diseñado para servir a una amplia gama de capacidades de aprendizaje, y los estudiantes tienen la oportunidad de experimentar una mayor independencia y retos mientras aprenden y crecen. Mientras que avanzan, los estudiantes afinan sus habilidades de trabajar, establecen su preferencia a un trabajo, y aprenden a trabajar con creciente independencia.

Proceso de Referencia

Comience con el distrito escolar del estudiante

Familias interesadas en conocer más sobre el Programa de Transición deben ponerse en contacto con el director de educación especial de su distrito escolar de residencia.

Esta persona decidirá si una referencia al programa es apropiada. Si es así, él o ella organizará una visita al programa. Con la recomendación del equipo de IEP, un paquete de referencia del distrito será completado y reenviado a SCOE.

Entonces el personal de SCOE considera si es que el Programa de Transición y los servicios relacionados son adecuados para satisfacer las necesidades y objetivos del estudiante individual. Específicamente, el programa debe de estar dispuesto a proporcionar Educación Pública, Apropiada y Gratuita (FAPE) dentro de un ambiente lo menos restrictivo (LRE) para el estudiante.



SCOE Transition Program
1006 Mendocino Avenue
Santa Rosa, CA 95401
(707) 522-3208 | www.scoe.org

Sonoma County Office of Education

Programa de Transición



Un enfoque funcional que prepara a los estudiantes a enfrentar los retos del mundo de los adultos



Crecimiento de habilidades



- Los estudiantes desarrollan habilidades vocacionales en lugares de trabajo locales con apoyo y supervisión.
- El personal del programa ayuda a los estudiantes adquirir habilidades necesarias para la vida diaria tal como, comportamiento social apropiado, usar el transporte público, hacer y mantener amigos, y administración del dinero (haciendo compras, presupuestos, y actividades bancarias).
- La instrucción pone énfasis en habilidades académicas funcionales tal como, lectura y matemáticas que son necesarias para el mundo laboral.
- Estudiantes participan en actividades recreativas y tiene acceso al colegio de la comunidad para oportunidades de enriquecimiento y académicas especiales.

Preparando a estudiantes para un futuro productivo

- Las expectativas de exactitud, velocidad, duración del trabajo y la independencia aumentan en forma gradual para ampliar el potencial de empleo.
- Preferencias de trabajo son identificadas por medio de “pruebas” en una variedad de situaciones laborales.
- Los estudiantes y sus familias serán apoyados durante este tiempo difícil de transición de programas basados en la escuela a programas de adultos.
- El personal del programa trabaja con la red de apoyo de cada estudiante para asegurar su éxito.



Programas e instrucción se llevan a cabo en la comunidad local



Los servicios apoyan a las necesidades de los estudiantes individualmente

- Servicios individualizados y una relación cercana de maestro a estudiante ayuda a satisfacer las necesidades de lo físico, educacional, y emocional.
- El personal del programa trabaja en conjunto con otras agencias – Programa de Trabajo, Departamento de Rehabilitación, Centro Regional de la Bahía del Norte, y otros – para proveer los servicios más apropiados y eficientes.
- Conexiones apropiadas con programas de adultos preparan a los estudiantes a tomar el siguiente paso hacia su independencia.
- Evaluaciones vocacionales ayudan a determinar las fortalezas de trabajo de los estudiantes.